

Jaarverslag Faculteitsraad Gedrags- en Maatschappijwetenschappen

Zittingsperiode september 2008- september 2009

Geschreven door Wouter Hemel, voorzitter FR GMW 2008/2009

Mede namens:
Personeelsgeleding
Inhoudelijk Kritische Studentenfractie (IKS)

Inhoudsopgave

Inleiding	1
Hoofdstuk 1: Interne zaken Faculteitsraad 2008-2009	2
1.1 - Bezetting FR 2008-2009	2
Hoofdstuk 2: Onderwijs	3
2.1 - Onderwijs- en Examenregelingen / Reglementen.....	3
2.1.1 - Afspraak afhandeling OERen	3
2.1.2 - Daadwerkelijke afhandeling OERen	4
2.1.3 - Faculteitsreglement	5
2.1.4 - Reglement van Orde Opleidingscommissies	5
2.1.5 - Reglement Vaste Adviescommissie Onderwijs.....	5
2.2 - Kwaliteitsverbetering.....	6
2.2.1 - Klachtenknop Nestor	6
2.2.2 - Beleidsplan Onderwijs 2008-2009.....	6
2.2.3 - Intensivering onderwijs	7
2.2.4 - Cursusevaluatie	7
2.2.5 - Evaluatie tentamensleutel.....	7
2.2.6 - Enquête tevredenheid studenten	7
2.3 - Internationalisering	7
Hoofdstuk 3: Onderzoek.....	9
Hoofdstuk 4: Bestuurlijke zaken.....	10
4.1 - Afdeling Ondersteuning Onderwijs en Onderzoek (A3O)	10
4.2 - Tweektaligheid Faculteitsraad	10
4.3 - Aftreden adviserend studentlid van het faculteitsbestuur	10
Hoofdstuk 5: Faciliteiten.....	12
5.1 - Een uitbreiding van faciliteiten.....	12
5.2 - Grenzen aan de groei	12
Hoofdstuk 6: Jaarverslagen.....	13
Hoofdstuk 7: Conclusie	14

Inleiding

De Faculteitsraad GMW vergadert maandelijks met het Faculteitsbestuur. Afgelopen raadsjaar is een veel bewogen jaar geweest. Er zijn diverse notities geschreven, adviezen gegeven en discussies gevoerd. Deze betreffen voornamelijk zaken gerelateerd aan (de kwaliteit van) onderwijs, faciliteiten en een magnetron.

In dit jaarverslag wordt het afgelopen raadsjaar thematisch en evaluerend weergegeven. Daarbij zal eerst worden ingegaan op de bezetting van de FR en interne zaken (hoofdstuk 1). Vervolgens komen onderwerpen aan de orde waarover met het FB is gesproken. Dit jaar zijn onderwijszaken, zoals reglementen, zaken omtrent kwaliteitsverbetering en internationalisering uitgebreid aan de orde gekomen (hoofdstuk 2). Ook is er aandacht geweest voor bestuurlijke zaken (hoofdstuk 4) en faciliteiten op de faculteit (hoofdstuk 5). Natuurlijk is de FR ook door middel van een aantal (jaar)verslagen geïnformeerd gebleven (hoofdstuk 6). Tot slot vindt u in hoofdstuk 7 een evaluerend slotwoord.

Hoofdstuk 1: Interne zaken Faculteitsraad 2008-2009

1.1 - Bezetting FR 2008-2009

In september 2008 bestond de Faculteitsraad uit de personeelsgeleding die reeds een jaar zitting had genomen en een gloednieuwe studentengeleding. De voorzitter van de personeelsgeleding en tevens vice-voorzitter van de raad, mevrouw Amsing, was dezelfde als het vorig raadsjaar. De voorzitter van de studentengeleding is mevrouw Gorsira. De heer Hemel is benoemd tot voorzitter van de raad. Hieronder zijn de verkozen leden van de gehele raad weergegeven, opgesplitst in de personeels- en studentengeleding, van de zittingsperiode 2008-2009.

<i>Personeelsgeleding</i>	<i>Afdeling</i>
Dr. H.T.A. Amsing (vice-voorzitter)	Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde
Dr. J.A.M. Heesink	Psychologie
Dr. R. Popping	Sociologie
Drs. I.Smit	Psychologie
Dr. A.H. de Lange	Psychologie
Dr.G.G.H. Jansen	Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde
Drs. B.M. Braun	Psychologie
Dr. M.C. Mills	Sociologie
Drs. J.P. Uit Oude Groeneveld	GMW
<i>Studentgeleding</i>	<i>Opleiding</i>
Dhr. W. Hemel (voorzitter)	Psychologie
Dhr. J.E.P. Santing	Psychologie
Mw. N.I. Folkertsma	Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde
Dhr. M.F. Zwaan	Sociologie
Dhr. B.C. van Bezouw	Psychologie
Mw. M. Gorsira	Psychologie
Dhr. J. Douwes	Sociologie
Dhr. D.N. Schippers	Psychologie
Dhr. C.J. van Zwol	Sociologie

Tabel 1: Verkozen leden van de Faculteitsraad der GMW 2008-2009

In het jaarverslag zal middels een maandaanduiding worden verwezen naar de notulen van de betreffende vergadering. De Faculteitsraad heeft vanaf oktober 2008 tot en met juni 2009 maandelijks met het Faculteitsbestuur vergaderd. Om interne zaken te regelen kwam de Faculteitsraad voor elke hoofdvergadering bijeen in een eigen vergadering.

Hoofdstuk 2: Onderwijs

2.1 - Onderwijs- en Examenregelingen / Reglementen

De Onderwijs- en Examenregelingen (OER) is één van de onderdelen waarop de Faculteitsraad instemmingsrecht heeft. Dit vormt dan ook een belangrijk onderdeel van het raadsjaar. Kort zal ingegaan worden op de afspraken tussen de Faculteitsraad (FR) en het Faculteitsbestuur (FB) betreffende de afhandeling van de OERen. Vervolgens zal de daadwerkelijke behandeling van de OERen uiteengezet worden.

2.1.1 - Afspraak afhandeling OERen

Afgesproken is dat in oktober de FR de faculteitsbrede model OER van het FB ter behandeling krijgt. In de model OER wordt het algemene gedeelte van de OER beschreven, en wordt het format gegeven voor het opleidingsspecifieke gedeelte van de OER. De FR geeft aan op welke punten de bepalingen, ten aanzien waarvan zij instemmingsrecht heeft, moeten voldoen. Het mogelijke resultaat is een aantal concrete voorstellen om de model OER te wijzigen. Deze voorstellen bespreekt het FB met de directeuren onderwijs (DOW), waarna definitieve besluitvorming betreffende de model OER in november (eventueel december) plaatsvindt. Het FB geeft dan aan in hoeverre het mee kan gaan in de door de FR voorgestelde aanpassingen.

Vervolgens krijgen de DOW de definitieve model OER van het FB. Zij dienen uiterlijk 1 februari de opleidingsspecifieke concept OERen bij het FB in te dienen. Deze concept OERen moeten gebaseerd zijn op de model OER en afwijkingen daarvan dienen te worden beargumenteerd. De DOW brengen de wijzigingen aan en geven in een overzicht aan welke wijzigingen waar zijn aangebracht, met vermelding van zowel de oude als de nieuwe situatie. Deze opleidingsspecifieke OERen dienen altijd met de OCs te zijn besproken, zodat zij een advies hebben kunnen uitbrengen, waarvan de FR op de hoogte wordt gesteld (uiterlijk half februari). Het FB zorgt voor controle van de procedure en tekst van deze opleidingsspecifieke concept OERen, zodat deze vervolgens - met advies van het FB - naar de FR kunnen. De opleidingsspecifieke OERen worden uiteindelijk in maart in de FR behandeld. De FR spreekt dan een preadvies uit, waarbij zij kan aangeven waar zij veranderingen zou willen zien om tot instemming te kunnen komen. Deze adviezen worden door het FB, in overleg met de opleidingen, al dan niet verwerkt in een bijgestelde versie van de OERen. Deze definitieve versies worden tot slot in april in de FR besproken, waarna tot stemming kan worden overgegaan. Hierdoor kan het FB de definitieve OERen voor 1 mei vaststellen, zodat er 1 maand speling is t.o.v. de uiterlijke datum van 1 juni.

2.1.2 - Daadwerkelijke afhandeling OERen

In oktober 2008 ontving de FR de model OER van het FB. Het FB stelde een aantal wijzigingen voor, waarvan de belangrijkste de invoering van het major-minor systeem is. Hiermee werden lid 1 en 2 van artikel 4.1 vervangen. Dit artikel was voorzien van een overgangsregeling, echter gaf de FR aan dat deze overgangsregeling te beperkt was.

De studentengeleding van de FR heeft een vijftal notities geschreven met daarin voorstellen tot wijzigen van de OER. Zie voor meer hierover het kopje 'Notities vanuit de studentengeleding van de faculteitsraad' verderop in deze paragraaf.

De wijzigingsvoorstellen werden besproken met de DOW waarna in november de tweede behandeling van de model OER volgde. Hier werd de overgangsregeling van het major-minorsysteem opnieuw behandeld en werd de mogelijkheid om het post-propedeutische programma te voldoen met een jaar verlengd. In artikel 5.6 lid 6 is het definitief zijn van de tentamenuitslag gewijzigd van 30 dagen naar 4 weken, dat in overeenstemming is met het beroepstermijn van het CBE. Met beide punten stemde de FR in.

Met de gehele model OERen stemde de FR uiteindelijk ook in, maar, vanwege mogelijke uitkomsten als gevolg van de voorgenoemde notities, met behoud van recht om tijdens de behandeling van de opleidings specifieke OERen, op grond van het vrijgeven van tentamenopgaven alsmede het artikel over inzagerecht, te besluiten niet in te stemmen met één of meerdere opleidings specifieke OERen.

In maart lagen de opleidings specifieke OERen voor ter instemming. Alle OCs adviseerden positief met de door het FB en FR voorgestelde wijzigingen. Op basis van de opleidings specifieke OERen heeft de FR nog een aantal kleine wijzigingen die doorgevoerd worden door het FB.

Opmerkelijk is dat in de vergadering van juni een wijziging in de master OER van Sociologie werd voorgesteld. Dit betreft artikel 4.6 lid 3 waarin staat dat een voorlopige toelating binnen 12 maanden vervangen dient te worden door een toelating krachtens artikel 4.1. Dit zou gewijzigd moeten worden van 12 naar 6 maanden, vanwege wijzigingen in Studielink en schrijven CvB. Vanwege het ogenschijnlijke dwingende karakter van de wijziging besloot de Faculteitsraad zich te onthouden van instemming.

Notities vanuit de studentengeleding van de faculteitsraad

De studentengeleding van de FR heeft een vijftal notities geschreven met daarin voorstellen tot wijzigen van de OER.

In de notitie 'verbeteren van feedback van essays en werkstukken' wordt voorgesteld dat docenten op gestandaardiseerde wijze feedback gaan geven aan studenten. De notitie 'vorm van tentamen' richt zich op het meer gaan gebruiken van open vragen in plaats van meerkeuzevragen. De notitie 'standaardisatie van kennisniveau' gaat in op het vastleggen van de norm dat een kennisniveau van 56% correspondeert met een voldoende. De notitie 'verbetering tentamenruimte van studenten' betreft het verbeteren van de tentamenruimtes, opdat de werkplek geschikt is voor een permanente schrijfhouding, er een klok hangt en er geen sprake is van geluidsoverlast. Tot slot de notitie 'inzagerecht' waarin gepleit wordt voor het vrijgeven van tentamens na het afnemen ervan, zodat tentamens halen op basis van oude tentamens onmogelijk wordt.

In november kwam op deze notities een reactie vanuit het FB die overlegd hadden met de DOW en OCs. Voor de notities inzake het standaardiseren van feedback, de vorm van tentamens en het 56% kennisniveau gaven de DOW en OCs aan het belang ervan in te zien, maar tevens dat zij de onderhavige zaken niet wilden vastleggen. De notitie inzake de

geschiktheid van tentamenruimtes nam het FB voor eigen rekening en het FB is hierover in overleg getreden met het CvB waar thans nog geen reactie van ontvangen is. De hoofdzakelijke reactie op de notitie inzake het inzagerecht was het gevaar van kwaliteitsverlaging wegens continue druk tot vernieuwing en het gebrek aan mogelijkheden hierin. Daarentegen werd voorgesteld dat het toezicht op het meenemen van tentamens aangescherpt moest worden.

Het FB gaf aan nieuw leven in te willen blazen in de Vaste Adviescommissie Onderwijs om nader in te gaan op de notities, daar zij het belang van discussie waardevol achtten. Zie voor meer informatie over deze commissie paragraaf 2.1.5.

2.1.3 - Faculteitsreglement

Het faculteitsreglement is gedurende de zittingsperiode 2008-2009 tweemaal gewijzigd.

De eerste wijziging vond plaats als gevolg van een herschikking van de leerstoelgroepen binnen de basiseenheden van de afdeling Pedagogiek en Onderwijskunde. In februari bracht de FR hierover een positief advies uit en in maart stemde de FR met de wijzigingen in.

De tweede wijziging betrof de opsplitsing van de basiseenheden Klinische en Ontwikkelingspsychologie en Sociale psychologie en Organisationspsychologie en de naamswijziging van de basiseenheid Experimentele en Arbeidspsychologie. Hiermee stemde de FR in juni in.

2.1.4 - Reglement van Orde Opleidingscommissies

Het reglement van Orde Opleidingscommissies van de Faculteit GMW is aangepast op een aantal punten. De studentgeleding gaf aan moeite te hebben met de mogelijkheid van 'dubbele petten'. Dat wil zeggen dat een lid van de OC tevens lid van de FR kan zijn en op deze wijze een dubbele 'stem' heeft. Dit is naar de mening van de studentgeleding geen ideale situatie. Het FB is echter van mening dat het adviesrecht van de OC geen overlap heeft met het adviesrecht van de FR. In december stemde de FR in met het reglement.

2.1.5 - Reglement Vaste Adviescommissie Onderwijs

De Vaste Adviescommissie Onderwijs (VAOW) is de afgelopen jaren zeer incidenteel ingeschakeld met betrekking tot onderwerpen die niet een specifieke opleiding betroffen en daarmee het domein van de Opleidingscommissies overstegen.

Het FB stelde in de zittingsperiode 2008-2009 voor de VAOW frequenter in te schakelen, maar dan als een orgaan van, eventueel voorbereidend, overleg tussen de OCs, de FR en het FB. De onderwerpen zullen, zoals voorheen, facultair van aard zijn. Hier vallen dus ook de vijf notities van de studentgeleding van de FR onder.

Deze andere benutting vroeg ook om een andere samenstelling, die als volgt is geworden:

- De voorzitters en de vice-voorzitters van de OC Sociologie, Pedagogiek en Psychologie
- Twee leden van de student- en twee leden van de personeelsfractie van de FR
- De (vice)voorzitter van het FB alsmede het adviserend studentlid van het FB. De (vice)voorzitter van het FB zal de vergadering voorzitten.

Met deze wijziging stemde de FR in november in. Na 1 jaar zal geëvalueerd worden hoe deze samenstelling bevalt.

2.2 - Kwaliteitsverbetering

2.2.1 - Klachtenknop Nestor

In 2007/2008 was de afhandeling van de klachten geheel in handen van de studenten. Per studie werden de klachten gestuurd naar een studentlid van de OC en FR. In de functie van toezichthouder kwamen zowel de klacht als het antwoord terecht bij het adviserend studentlid van het Faculteitsbestuur.

Gezien de hoeveelheid klachten (ruim 100) kwam de kwaliteit van de beantwoording in het geding. Probleem was ook in korte tijd over juiste informatie voor beantwoording te beschikken. De nieuwe versie lijkt voor deze problemen een oplossing te hebben.

In september 2008 is er een nieuwe versie van de klachtenknop gelanceerd. De klachten worden hier beantwoord door leden van het personeel. Daarvoor geldt een boomstructuur waarin verschillende mensen verantwoordelijk zijn voor klachten op hun eigen terrein van deskundigheid. Deze boomstructuur bestaat uit drie niveaus: opleiding, jaar en onderwerp.

De klachten en antwoorden erop komen in een klachtendatabase. Tot deze klachtendatabase hebben de voorzitters en studentvoorzitter van de OC en FR, alsook het adviserend studentlid van het Faculteitsbestuur toegang. Hierbij geldt echter dat de OC en FR enkel toegang hebben tot de voor hen relevante gedeeltes: de OC voor het onderwijsgedeelte van de betreffende studie en de FR voor het gedeelte 'algemeen'. Het adviserend studentlid van het faculteitsbestuur heeft toegang tot die informatie die nodig is om na te gaan of de procedure goed verloopt. Regel is dat elke klacht binnen twee weken beantwoord wordt.

Gedurende het studiejaar bleek dat de naam 'klachtenknop' te negatief was en dat hierdoor te veel klachten binnenkwamen die weinig constructief waren. Daarom is gekozen de naam te veranderen in de 'make things better'-knop. Tevens wordt nu in de beschrijving van de knop het constructieve karakter benadrukt.

2.2.2 - Beleidsplan Onderwijs 2008-2009

Het concept van het Beleidsplan Onderwijs 2008-2009 wordt al in oktober aan de FR voorgelegd, waardoor zij vroegtijdig betrokken is bij de voortgang. Het beleidsplan kent de volgende initiatieven:

- Verbeteren van a) infrastructuur en b) de onderwijsorganisatie (inclusief ondersteuning).
- Verhogen van a) de doorstroming en rendementen bij een b) goede docentbelasting.
- Stimuleren en ondersteunen van inhoudelijk vernieuwingen

Deze punten moeten worden afgestemd op het plan voor de vorming van de Afdeling Ondersteuning Onderwijs en Onderzoek (A3O) en de Afdeling Secretarieel-Administratieve Ondersteuning (SAS), alsook op de resultaten van de recente onderwijsenquête. Het FB wil eerst de mogelijkheden voor verbetering binnen het onderwijs aanpakken en dan kijken waar men tegenaan loopt en hoe dat aangepakt kan worden. De opleidingen zullen dit bepalen. DOW en de hoogleraren zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de opleiding, voor ondersteuning kunnen ze bij A3O terecht. Het FB heeft hierover ideeën en meent dat bepaalde dingen efficiënter kunnen. Daarnaast voelt het FB voor de intensivering van het onderwijs en het stimuleren van academisering bij studenten.

Gaandeweg worden stap voor stap delen van de initiatieven gerealiseerd. Zo biedt A3O ondersteuning aan diverse projecten waaronder het opnemen van videocolleges, en is er een communicatiemedewerker aangesteld (zie paragraaf 5.1).

2.2.3 - Intensivering onderwijs

In december wordt het projectplan Intensivering Onderwijs GMW beschikbaar gesteld aan de FR. Hierin staan diverse plannen beschreven om met ingang van 2009-2010 de rendementen in een periode van 2 jaar met minimaal 5% te laten toenemen, met als streven na een periode van vijf jaar een stabiel eerstejaarsrendement van 75% van de studenten die minimaal 45 ECTS halen. Om deze plannen te realiseren wordt er in de periode 2008-2009 een totaalbedrag van 225.000 euro ter beschikking gesteld. De FR is over de plannen positief en hoopt met enige geuite scepsis dat ze gerealiseerd zullen worden zoals beschreven.

2.2.4 - Cursusevaluatie

Cursusevaluaties spelen binnen het universitaire onderwijs een belangrijke rol in de kwaliteitszorg. Dikwijls gaat het daarbij om evaluatie na afsluiting van een cursus, in de vorm van standaardvragenlijsten, om na te gaan of de gestelde doelen naar de mening van de studenten zijn bereikt en of de wijze waarop de cursus was opgezet kwalitatief voldeed. Op basis van deze gegevens zijn door de direct betrokkenen verbeteringen per cursus aan te brengen en ontstaat, vanuit een breder perspectief gezien, een voedingsbodem voor een cyclisch onderwijsbeleid waarin plannen worden geformuleerd, uitgevoerd, geëvalueerd, bijgesteld et cetera.

In het studiejaar 2008-2009 hebben er een aantal veranderingen plaatsgevonden betreffende cursusevaluatie. Zo is er bij psychologie een apart formulier ontworpen voor de practica dat in de toekomst in overleg met de andere opleidingen op grote schaal kan worden ingevoerd. Ook zijn er opmerkingen en suggesties gekomen vanuit de verschillende opleidingen die tot het nu gebruikte cursusevaluatieformulier hebben geleid.

Het FB ziet het als haar taak om de opmerkingen en suggesties vanuit de verschillende opleidingen op een zo goed mogelijke manier op elkaar aan te laten sluiten, opdat de opleidingen van elkaar inzichten kunnen profiteren. Hiertoe is een algemene procedure ontwikkeld om de evaluatieformulieren en de verwerking ervan beter op elkaar af te stemmen. De directies van psychologie en pedagogische wetenschappen hebben hun interesse geuit in deze procedure. Met het onderwijsbureau (A3O) wordt overlegd op welk moment de ondersteuning zo ver gered is dat de nieuwe procedure en de verwerking van de evaluatieformulieren kunnen worden ingevoerd.

2.2.5 - Evaluatie tentamensleutel

Vanaf september 2008 ging het nieuwe beleid inzake de tentamensleutel van start (zie ook het jaarverslag van de FR 2007-2008). In 2007-2008 is afgesproken dat dit beleid geëvalueerd zou worden. Daarom is in de zittingsperiode 2008-2009 een vragenlijst opgesteld inzake de evaluatie van het huidige beleid van de tentamensleutel. De afname van de enquête moet nog geschieden.

2.2.6 - Enquête tevredenheid studenten

Jaarlijks worden er verschillende enquêtes en evaluaties gehouden door externe partijen zoals de Keuzegids en Elsevier. Het bleek dat er tal van verbeterpunten mogelijk waren op de Faculteit GMW. Daarom is er vanuit de FR gepleit voor een enquête die meer inzicht biedt in de soms negatieve evaluaties van studenten. Deze is afgenomen, maar de resultaten zijn nog niet bekend.

2.3 - Internationalisering

Dit jaar heeft de Facultaire Commissie Internationalisering zich actief ingezet voor internationalisatie van de Faculteit der GMW. Zo hebben zij zich gericht op het verbeteren

van informatieverschaffing. De zichtbaarheid is op internet verbeterd door middel van gebruikmaking van Nestor en er zijn ook enthousiasmerende promotiefilmpjes gemaakt.

Hoofdstuk 3: Onderzoek

Tijdens het raadsjaar 2008-2009 betroffen de notities en beleidsstukken die de Faculteitsraad voorgelegd kreeg en ingestuurd heeft overwegend bestuurlijke en onderwijszaken. Dit betekent niet dat er tijdens de vergaderingen niet gesproken werd over onderzoek. De raad is met regelmaat op de hoogte gehouden van vorderingen op dit terrein.

Hoofdstuk 4: Bestuurlijke zaken

4.1 - Afdeling Ondersteuning Onderwijs en Onderzoek (A30)

In het studiejaar 2007/2008 is een grote stap voorwaarts gezet met de inrichting van de Afdeling Ondersteuning Onderwijs en Onderzoek. De aandacht is daarbij vooral uitgegaan naar de personele samenvoeging binnen één en dezelfde afdeling en aan het stroomlijnen van procedures binnen de verschillende onderdelen van de afdeling. Deze stroomlijning heeft in nauw overleg met directeuren Onderwijs, Examencommissies en het Faculteitsbestuur plaatsgehad.

De ontwikkeling van de afdeling sluit aan bij initiatieven zoals beschreven in het Beleidsplan Onderwijs. Inmiddels zijn verschillende projecten gestart die een meer specifieke invulling vormen van de in het beleidsplan Onderwijs genoemde initiatieven.

In het studiejaar 2008/2009 staan een aantal zaken centraal. Zo verdient de verbinding van de afdeling met de opleidingen via steunpunten bijzondere aandacht en zullen verschillende initiatieven zoals genoemd in het Beleidsplan Onderwijs uitgevoerd worden door medewerkers uit A30.

Ondanks alle vorderingen van de afdeling, moest de FR nog instemmen met de officiële implementatie van de afdeling. Hierover waren veel onduidelijkheden, met name over de structuur en verantwoordelijkheden van de afdeling. Uiteindelijk was de informatieverschaffing voldoende. Vastgelegd is dat de afdeling een beleidsondersteunend karakter heeft. In januari is ingestemd; de afdeling A30 is thans officieel een feit.

4.2 - Tweetaligheid Faculteitsraad

Gezien er nu zowel een Engelstalige bachelor- als masteropleiding is binnen de faculteit en er daarom sprake zou kunnen zijn van Engelstalige raads- en commissieleden, is in de vergadering van juni tweetaligheid aan bod gekomen. Besloten is de volgende werkwijze aan te nemen binnen de faculteitsraad wanneer er sprake is van een Engelstalige student/medewerker in de raad.

Specifieke vergaderstukken blijven in het Nederlands. De vertaling en uitleg hiervan is de verantwoordelijkheid van de betreffende geleding. De standaardstukken, waaronder besluitenlijsten van het FB, de agenda van de FR-vergadering en de afspraken-/terugmeldingslijst van de FR, moeten voor niet-Nederlands sprekenden toegankelijk zijn, evenals de notulen van de FR.

De FR is samen met het FB tot besluit gekomen dat voorgenoemde stukken, behalve de notulen, naar het Engels te vertalen. De notulen blijven in het Nederlands, maar worden voorzien van korte, vetgedrukte vertalingen van de belangrijkste conclusies. Tevens is afgesproken dat de Nederlandse versie van de stukken ten alle tijden rechtsgeldig zijn en er geen aanspraak op de vertalingen gemaakt kan worden. Tot slot zal er een cursus Nederlands gefaciliteerd en kosteloos aangeboden worden door de faculteit.

4.3 - Aftreden adviserend studentlid van het faculteitsbestuur

Wegens een misstap gerelateerd aan de verkiezingen van de FR heeft het adviserend studentlid van het faculteitsbestuur 2008/2009, Dennis Wiersma, in mei zijn functie neergelegd. Vanaf dat moment heeft de Faculteitsraad helaas geen gebruik meer kunnen

maken van zijn advies en kennis. Als tijdelijke oplossing is oud-adviserend studentlid van het faculteitsbestuur, Richard de Jong, aangesteld tot het nieuwe raadsjaar.

Hoofdstuk 5: Faciliteiten

5.1 - Een uitbreiding van faciliteiten

In het kader van het Beleidsplan Onderwijs en de continue verbeteringen binnen de faculteit is er hard gewerkt aan huidige en uitbreiding van faciliteiten. Zo is er ter verbetering van de communicatie per 1 maart een communicatiemedewerker, de heer Sander van Lien, aangesteld. Mede op basis van ideeën vanuit de Faculteitsraad zijn een aantal nieuwe faciliteiten gerealiseerd en zijn er verbeteringen aangebracht op de reeds bestaande faciliteiten.

Er is er een SMS-systeem gekomen waardoor studenten in acute situaties snel kunnen worden geïnformeerd over bijvoorbeeld ziekte, sluiting van gebouwen et cetera. De bedoeling is in 2010 een meer geavanceerde versie van dit systeem te hebben waardoor het ook mogelijk wordt studenten te informeren over zaken als roosterwijzigingen en college-uitval.

Ook is er een negental beeldschermen opgehangen op strategische punten binnen de faculteit. Minimaal twee keer per week wordt de inhoud hiervan geüpdate. De doelgroep is zowel studenten als medewerkers, en de informatie die wordt laten zien betreft kort nieuws inzake de faculteit, aankondigingen van evenementen en een overzicht van vrije studentpc's.

Voor de medewerkers is een intranet ontwikkeld. Belangrijk onderdeel is de 'ontdubbeling' van de informatie van de website en het intranet.

Om meer ruimte te creëren voor studenten is er hard gewerkt aan een nieuw gebouw aan de Bloemstraat 36. Dat gebouw zal in het studiejaar 2009/2010 in gebruik worden genomen. Zie ook paragraaf 5.2.

Tot slot is, om de verschillende communicatiemiddelen te vullen met actueel nieuws, een begin gemaakt met een correspondentennetwerk van medewerkers binnen de faculteit. Deze medewerkers kunnen zelf nieuws aanleveren of de redactie van de systemen tippen.

Naast specifieke communicatiefaciliteiten is er met veel zweet, bloed en tranen ook een faciliteit gerealiseerd voor hard werkend personeel en studenten die snel een warme maaltijd willen opwarmen: een magnetron in de kantine.

5.2 - Grenzen aan de groei

De Faculteit der GMW is groeiende. Deze groei kent twee aan elkaar gerelateerd aspecten. De eerste is ruimtegebrek, de tweede is kwaliteitsbehoud van onderwijs dat afhankelijk is van de middelen.

Geschat wordt dat in 2012 er een ruimtegebrek is van 5000m². Hierbij is reeds rekening gehouden met de uitbreidingen van het Heymansgebouw die dit jaar in gebruik is genomen. Om een gedeelte van het probleem op te lossen is er gekeken naar externe ruimte. In het studiejaar 2009/2010 wordt het gebouw aan Bloemstraat 36 in gebruik genomen. Deze zal gebruikt worden voor onderwijs. Van de ontwikkeling hieromtrent is de FR door het FB op de hoogte gehouden.

Een ander punt dat de Faculteitsraad zorgen baart is het behoud van de kwaliteit van onderwijs. Gezien de hoge instroom van nieuwe studenten moeten op korte termijn nieuwe onderwijskrachten aangetrokken worden. De raad heeft hierover haar zorgen geuit en in juni een discussie gestart ter bewustwording van de mogelijke problematiek die uit de groei kan voortvloeien. Onderwerpen waren studentassistenten, een gebrek aan tentamenruimtes en het wel/niet verstandig zijn van een Numerus Fixus.

Hoofdstuk 6: Jaarverslagen

Het FB heeft de FR door middel van een aantal verslagen geïnformeerd over de stand van zaken bij GMW. In oktober heeft de FR een positief gevoelen geuit betreffende meerjarenbegroting 2009-2012, gesteld dat er financiële ruimte is voor het doorvoeren van nieuw beleid. In november stemt de FR in met het ARBO-jaarplan.

Hoofdstuk 7: Conclusie

Dit jaar hebben alle geplande vergaderingen tussen het FB en de FR plaats kunnen vinden. Wanneer er niet veel onderwerpen op de agenda stonden was er tijdens de vergadering ruimte voor discussie, zowel binnen de FR als tussen de FR en het FB. De FR heeft zoveel mogelijk geprobeerd om vragen waarvoor het nodige uitzoekwerk moet worden gedaan vooraf aan de vergadering per e-mail of schriftelijk te doen toekomen aan het FB. Hierdoor werd het FB in staat gesteld om zich goed voor te bereiden en een afdoende antwoord op de vraag te formuleren. Ook werd hierdoor voorkomen dat het FB vragen niet zou kunnen beantwoorden en er daardoor later op terug moest komen. Hoewel het afgelopen jaar voor een aantal Faculteitsraadleden de eerste kennismaking was met de medezeggenschap en/of de Faculteitsraad, is het voor de FR en het FB een opbouwend jaar geweest waarin door beide partijen een open houding is aangenomen en harmonieus werd samengewerkt. Ondanks dat er soms visie- en meningsverschillen tussen de geledingen van de FR, hebben er veel constructieve discussies plaatsgevonden. In de overige gevallen hebben de verschillende geledingen binnen de FR elkaar gesteund in de uitgebrachte adviezen en initiatieven. Mede door regelmatige informele overleggen tussen FR en FB was het mogelijk efficiënt en constructief tot oplossingen te komen. Hierdoor heeft het Harmoniemodel van de RuG met regelmaat zijn aangename gezicht laten zien binnen de vergaderingen en overleggen.