



## MSc Ethics of Education: philosophy, history and law

Het programma bestaat uit drie lijnen: een thematische lijn, een professionaliseringslijn en een onderzoekslijn. De officiële taal is Engels.

In de **thematische lijn** verdiep je je op drie verschillende domeinen:

- **Ethiek**

In de inleiding in ethiek maak je kennis met theorieën over ethiek en morele vragen. Je leert ethische analyses te maken, moreel af te wegen en morele beslissingen te nemen en te verantwoorden. Dat doe je aan de hand van concrete casussen, zoals discussies over het recht op kinderen krijgen, het ouderrecht tegenover het beroepsethos van professionals en het recht op privacy.

Je wordt toegerust om als toekomstige beroepsbeoefenaar een onderbouwd advies te geven over complexe situaties die spelen in het onderwijs, in de opvoeding of in de jeugdzorg. Je leert de basics voor de andere vakken, de stage en masterthesis.

- **Kinderrechten**

Het leidend beginsel bij besluitvorming over kinderen en in discussies over opvoeding, kinder- en jeugdzorg en onderwijs, is dat het belang van het kind voorop dient te staan. Maar hoe bepalen we wat het belang van het kind is bij het overwegen van dilemma's zoals vechtscheiding, medische zorg, radicalisering, jeugdcriminaliteit. Hoe wegen we voor- en nadelen af, hoe overwinnen we impasses, hoe komen we tot de uiteindelijke conclusies en legitimeren we beleid en beslissingen?

- **Ontwikkeling van burgerschap**

Een kernfunctie van opvoeding en onderwijs is kinderen groot te brengen tot burgers. Burgerschapsvorming is uitdrukkelijk verplicht geworden in het onderwijs en de wet lijkt zelfs aangescherpt te worden. Er bestaat veel controverse over de aard van goed burgerschap en over hoe opvoeding en onderwijs kunnen bijdragen aan de ontwikkeling ervan. Hoe ziet deze discussie eruit, wat is de huidige kennis en welke invloed heeft dit op beleid en praktijk? In hoeverre is het wenselijk dat de overheid zich bemoeit met welk soort burgerschap scholen moeten stimuleren.

- **Professionalisation**

Scientificatie en professionalisering hebben invloed op werkmethoden in het onderwijs, kinder- en jeugdzorg en hoe kinderen en jongeren worden waargenomen en behandeld. Wat zijn de voordelen en wat zijn de risico's? Wat kunnen professionals doen om de risico's te beperken? Hoe kan het beleid hiertoe bijdragen? In dit vak leer je met name nadenken over de invloed van professionalisering en verwetenschappelijking van onderwijs, opvoeding en jeugdzorg. De nadruk ligt (bio)geneeskunde, kinderpsychologie en neurowetenschap.

In de **professionaliseringslijn** oefen je beroepsvaardigheden en ga je kennis maken met de praktijk waarin je later als beroepsoefenaar zal werken.

- **Domein Specifiek Skills**

In dit vak word je voorbereid om als academische professioneel te kunnen werken in een brede scala van onderwijsinstituties, jeugdzorg en organisaties.

Twee aspecten krijgen de aandacht: (1) je oefent je didactische vaardigheden om als docent te kunnen werken in het hogere onderwijs en ook als trainer in ondersteunende organisaties; (2) je oefent je vaardigheden om te kunnen werken als (beleids)adviseur door te leren beleid en praktijken te analyseren, te oefenen hoe je een adviesrapport kunt schrijven in een onderwijs/jeugdzorg/opvoeding setting and hoe je professioneel kunt communiceren hierover.

- **Stage**

Door de stage raak je vertrouwd met de eisen die aan beroepsbeoefenaars worden gesteld, en maak je kennis met het beroepenveld waarin zij hun kennis en inzichten toepassen. De stage vindt plaats bij een instelling of een organisatie werkzaam ten behoeve van het onderwijs, de jeugdzorg of opvoeding. Tijdens de stage verricht je activiteiten waardoor je kennismaakt met de werkzaamheden van professionals, verhoudingen tussen professionals, de dagelijkse gang van zaken binnen professionele organisaties zoals de SLO, gemeentelijke en provinciale overheden, ROC's, PO en VO scholen, MBO raad, Defence for Children International enzovoort.

De **onderzoekslijn** omhelst de masterthesis.

- **Masterthesis**

Tijdens je masterthesis leer je onderzoek doen. Je kunt kiezen uit verschillende soorten onderzoek die relevant zijn voor toekomstige werk zoals onderwijsadviseur, beleidsadviseur of in de jeugdzorg, het onderwijs, bij instanties zoals de provincie of als wetenschappelijk onderzoeker. Vormen van onderzoek naast empirisch onderzoek: analyse van documenten, casussen of video-materiaal, literatuurreview, theoretisch onderzoek (ethisch, juridisch, filosofisch), discourse analyse, historisch.