

Algemene toelichting op de modellen Onderwijs- en Examenregeling (OER) voor de bacheloropleiding en de masteropleiding voor het studiejaar 2021-2022:

Ieder jaar wordt de Model OER door ons College van Bestuur vastgesteld en voorgelegd aan de Universiteitsraad. Op basis van dit model maakt elke faculteit eigen OER-en.

In het historisch overzicht is terug te vinden waar de OER-artikelen op gebaseerd zijn. Tevens is hieraan toegevoegd op welke onderwerpen welke vorm van medezeggenschap van toepassing is.

Algemene toelichting:

In de WHW staat de opleiding centraal (art. 7.3). Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijsseenheden, gericht op welomschreven eindkwalificaties. Binnen een opleiding zijn veelal meerdere afstudeerrichtingen aanwezig (ook wel tracks genoemd). Een opleiding staat met een opleidingscode geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Het doel en de inhoud van de opleiding zijn vastgelegd in de OER. De OER bevat de hoofdzaken van het onderwijs en de examinering en is bedoeld voor student en docent.

De voorliggende model-OER is een ondersteuning voor de faculteiten bij het opstellen van de OER. Dit model wordt jaarlijks geactualiseerd aan de hand van nieuwe wet- en regelgeving en jurisprudentie. De tekst van de model-OER is vastgesteld door het CvB en volgt de wettelijke bepalingen alsmede de eigen voorschriften van het CvB.

Het faculteitsbestuur stelt de OER vast en is daarmee eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De Examencommissie heeft daarmee een kader voor toetsing, o.a. of de individuele student voldoet aan de eisen die in de OER worden gesteld. Als de Examencommissie oordeelt dat voldaan is aan de eisen van het afsluitend examen, verleent het College van Bestuur de graad. De Examencommissie reikt het getuigschrift uit.

In artikel 7.13 WHW is vermeld welke onderwerpen in ieder geval in de OER opgenomen moeten worden.

In het model zijn rechte en *cursieve* bepalingen opgenomen. De rechte bepalingen moeten verplicht worden opgenomen in de facultaire OER. De cursieve bepalingen zijn niet verplicht, maar kunnen worden gezien als een handreiking, de faculteit kan deze toepassen indien deze omstandigheid van toepassing is.

Voor het overige wordt opgemerkt dat de taken en bevoegdheden van de Examencommissies nader vermeld staan in het 'Handboek Examencommissies'. In de OER zijn alleen de bepalingen ter uitvoering van deze taken opgenomen die relevant zijn voor onderwijs en examinering. De Examencommissie expliciteert de wijze van uitvoering van haar taken en bevoegdheden nader in de 'Regels en Richtlijnen'.

Overgangsbepalingen:

De OER wordt jaarlijks vastgesteld en de OER van het betreffende studiejaar is van toepassing op alle studenten die dat jaar voor de opleiding staan ingeschreven.

Bij een verandering van de regels (bijvoorbeeld bij de invoering van een nieuw curriculum) gelden de regels voor iedereen, tenzij er een overgangsregeling van toepassing is op een bepaalde groep studenten. Deze overgangsbepalingen kunnen worden opgenomen in paragraaf 12 (bachelor) c.q. paragraaf 7 (master), onder: 'Overgangs- en slotbepalingen'.

Bij deze bepalingen moet worden aangegeven voor welke groep deze regels gelden (bijvoorbeeld voor studenten die voor studiejaar.. stonden ingeschreven bij de opleiding) en tot wanneer de overgangsregels blijven gelden.